



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "RENATO GUTTUSO" MILAZZO

Via XX Luglio – 98057 MILAZZO (ME)

Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Liceo Artistico Spadafora: MESD01603R

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "RENATO GUTTUSO" – MILAZZO
Prot. 0003427 del 12/03/2019
04-09 (Uscita)

Milazzo, 07.02.2019

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "RENATO GUTTUSO" con sede in Milazzo via XX Luglio n. 67, codice fiscale 82001800836, d'ora in poi denominato "Istituzione Scolastica", rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Delfina Guidaldi nata a Messina il 13.07.1960, codice fiscale GDLDFN60L53F158H;

E

COLLEGIO PROVINCIALE GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI DI MESSINA con sede in Messina - Via Luciano Manara, n. 54 is. 135

VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia d'istruzione e formazione professionale", e in particolare l'art. 4 sull'alternanza scuola-lavoro;

VISTO il D.P.R. 08 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche che consente agli Istituti di stipulare accordi e convenzioni per l'arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa;

VISTO l'art. 52 del decreto legge n. 5/2012 convertito nella legge 35/2012 che ha delineato la strategia per integrare le politiche di istruzione/formazione/lavoro;

VISTO il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che definisce l'alternanza quale modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 che dispone che "Stage, tirocini e alternanza scuola lavoro sono strumenti didattici per la realizzazione dei percorsi di studio";

1

VISTE le Direttive n. 4/2012 e n. 5/2012, relative, rispettivamente, alle linee guida per il secondo biennio e il quinto degli istituti tecnici e degli istituti professionali, che sottolineano che "Con l'alternanza scuola lavoro si riconosce un valore formativo equivalente ai percorsi realizzati in azienda e a quelli curriculari svolti nel contesto scolastico. Attraverso la metodologia dell'alternanza si permettono l'acquisizione, lo sviluppo e l'applicazione di competenze specifiche previste dai profili educativi, culturali e professionali dei diversi corsi di studio".

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ha inserito organicamente nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondario di secondo grado, come parte integrante dei percorsi di istruzione, l'alternanza scuola lavoro;

Premesso

- che l'interazione scuola/mondo del lavoro costituisce uno dei cardini su cui si fonda il nuovo sistema di istruzione tecnica-professionale da sviluppare attraverso sinergie qualificate;
- che gli ambiti di intervento previsti dalle vigenti norme debbono tradursi in concreta possibilità di progettazione-realizzazione di percorsi integrati e che hanno la finalità di garantire agli studenti le condizioni per il raggiungimento del successo formativo;

Constatato

- che il tirocinio presso gli studi professionali è considerato dalle Istituzioni Scolastiche un valido strumento formativo per gli studenti dei percorsi liceali;
- che il tirocinio rappresenta un momento significativo nel percorso formativo degli studenti consentendo loro:
 - di maturare un'esperienza professionale nel mondo del lavoro;
 - di arricchire il proprio curriculum vitae;
 - di conseguire i necessari crediti formativi per il curriculum scolastico.

Si conviene e si stipula quanto segue

Art. 1 (Obiettivi)

L'obiettivo della collaborazione tra le parti è realizzare, con le risorse organizzative e umane disponibili, iniziative finalizzate a:

- favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali;
- sviluppare negli studenti, attraverso percorsi di didattica attiva e laboratoriale, le competenze necessarie ad agevolare il passaggio ai successivi percorsi di studio;
- sviluppare negli studenti le competenze progettuali in campo edilizio attraverso periodi di formazione in aula, stage di osservazione e tirocinio curriculare;

- rafforzare negli studenti l'acquisizione di competenze in materia di sicurezza sul lavoro attraverso visite aziendali, periodi di formazione in aula, stage di osservazione e tirocinio curriculare;
- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica.

Art. 2 (Impegni)

- l'Istituto preparerà gli studenti con percorsi mirati al conseguimento delle competenze in Alternanza Scuola-Lavoro, per quanto concerne gli aspetti formativi prettamente scolastici;
- l'attività di tirocinio degli stages è seguita da un tutor scolastico, nonché da un tutor designato dallo studio tecnico professionale aderente all'iniziativa;
- le attività di stage e tirocinio non si configureranno a nessun titolo come rapporto di lavoro subordinato, né attività lavorativa prestata ad altro titolo, né costituiscono contratti di formazione lavoro e, pertanto, non sono soggetti di retribuzione e non danno luogo a contributi previdenziali e assistenziali.
- lo stagista, durante il periodo di stage dovrà attenersi a quanto concordato con il tutor professionale ed adeguarsi al regolamento, alle norme e procedure in uso presso lo studio professionale, comprese quelle inerenti alla sicurezza, all'igiene dei luoghi di lavoro ed all'infortunistica;
- lo stagista durante il periodo di tirocinio presso lo studio professionale rimane a tutti gli effetti, anche assicurativi, allievo dell'Istituto in quanto trattasi di attività rientrante nel percorso formativo previsto dal percorso;
- l'Istituto coordinerà l'attività di monitoraggio e valutazione del percorso svolto;
- al completamento dell'intero percorso formativo, l'Istituto attesterà le competenze acquisite in base alle attività svolte.
- la specifica convenzione verrà siglata, per la scuola del tirocinante dal Dirigente Scolastico;
- gli studi professionali che firmeranno la convenzione saranno unici responsabili dell'atto sottoscritto tra le parti.

Art. 3 (Durata)

- le date di inizio e di termine, le eventuali sospensioni, nonché i tempi della presenza all'interno dello studio dello stagista sono fissati di comune accordo tra il tutor dello studio professionale e il tutor della scuola.
- il presente Protocollo d'Intesa decorre dalla data sotto indicata ed ha validità fino alla conclusione dell'anno scolastico 2018/2019.

Art. 4 (Recesso)

Le parti hanno la facoltà di recedere dalla presente Convenzione, ovvero di risolverla consensualmente.

Art. 5 (Trattamento dei dati personali)

L'Istituto Istruzione Superiore "Renato Guttuso" e il Collegio Provinciale Geometri e Geometri Laureati di Messina si impegnano a trattare i dati personali unicamente per le finalità connesse all'esecuzione del presente Protocollo d'Intesa.

I dati suddetti inoltre, trattati in forma anonima, potranno essere comunicati, per fini statistici, a Enti pubblici che ne facciano richiesta nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"
Legale Rappresentante
Prof.ssa DELFINA GUIDALDI



Collegio Provinciale Geometri
e Geometri Laureati di Messina



Collegio Geometri e Geometri Laureati
della Provincia di Messina
IL PRESIDENTE
(Geom. Dott. Ardito Carmelo)

